

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Природничий коледж

Кафедра (предметна, циклова комісія)

Прикладна екологія

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Крохмальний Р.О.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2012 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПП.019 КРАЇНОЗНАВСТВО

	(шифр і назва навчальної дисципліни)
галузі знань	0401 Природничі науки
	(шифр і назва галузі знань)
для спеціальності (тей)	5.04010602 Прикладна екологія
	(шифр і назва спеціальності (тей))
спеціалізації	Прикордонний екологічний контроль
	(назва спеціалізації)
факультету	Природничого коледжу
	(назва факультету)

**Країнознавство.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за напрямом підготовки 0401 Природничі науки, спеціальності 5.04010602 Прикладна екологія (Прикордонний екологічний контроль), - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 9 с.

Розробник: Химочка Г.М., викладач Природничого коледжу

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з Прикладної екології

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2012 р.

Голова циклової комісії, доц \_\_\_\_\_ (Л.С. Старикович)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2012 р.

Схвалено Педагогічною радою Природничого коледжу

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2012 р.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2012 р. Голова Педагогічної ради, доц \_\_\_\_\_ (В.М. Мигаль)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**1. Опис навчальної дисципліни  
(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни  
“Країнознавство”)**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
	галузь знань 0401 Природничі науки	<i>Варіативна</i>
	спеціальність 5.04010602 Прикладна екологія	<i>Рік підготовки: 2-й</i>
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	<i>Семестр 1-й</i>
		<i>Лекції 36 год.</i>
Загальна кількість годин – 81		<i>Практичні 18 год</i>
Тижневих годин для денної форми навчання:		<i>Лабораторні 0 год.</i>
<i>Аудиторних: III семестр – 3</i>		<i>Самостійна робота 27 год.</i>
<i>Самостійної роботи студента: III семестр – 1,5</i>		<i>Вид контролю: залік</i>

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

В наш час громадяни України можуть вирушати практично в будь-

яку країну й у будь-яку частину світу. Відповідно зростає потреба в інформації про країни, розширенні знань про природу, розміщення населення, господарство, соціально-економічні та екологічні проблеми різних країн і регіонів світу. Країнознавство й дає ці знання.

**Метою** спецкурсу "Країнознавство" є комплексне вивчення природи, історії, населення, економіки, культури й політики окремих країн, вивчення окремих країн не самих по собі, а у їх зв'язках з Україною, а також систематизувати знання студентів про географічне середовище як сферу взаємодії суспільства і природи, поглибити знання про глобальні проблеми людства і, зокрема, екологічних проблем.

Більше уваги приділяється державам-сусідам України і країнам Європи.

**Завдання:** сформувати в студентів систему знань про сучасну політичну карту світу, розміщення населення нашої планети, світове господарство, основні економіко-географічні характеристики країн; стимулювати інтерес студентів до самостійного пошуку і аналізу необхідної інформації, сприяти формуванню навичок порівняльного аналізу інформації, умінь робити самостійні висновки; вдосконалити практичні навички працювати з картами атласу.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:** методологічні основи країнознавства, сучасну політичну карту світу, глобальні проблеми людства (проблеми війни і миру, економічні, демографічні, екологічні, соціальні проблеми); міжнародні організації, а також природу, економіку, населення, культуру, екологічні проблеми окремих країн світу;

**вміти:** орієнтуватися у політичній карті світу, давати економіко-географічну характеристику окремих країн світу, робити порівняльний аналіз.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Країнознавство як наука. Методологічні засади країнознавства.**

Країнознавство як наука. Предмет, об'єкт, завдання країнознавства. Методологічні засади країнознавства. Закономірності і принципи країнознавства.

### **Тема 2. Політична карта світу.**

Політична карта світу. Етапи формування політичної карти світу. Суть і визначення основних понять: "країна", "державна", "колонія". Держави на політичній карті світу. Класифікація країн за формою правління. Форми адміністративно-територіального устрою.

Сучасна типологія країн світу. Типи країн. Класифікація країн за розмірами, за чисельністю населення, за економічним розвитком суспільства.

Міжнародні (міждержавні) організації. Їхня мета і завдання. Загально-політичні, військово-політичні організації. НАТО, структура ООН.

Економічні, валютно-фінансові.

Міжнародні екологічні організації – МСОП, ЮНЕП, ВООЗ та інші.

### **Тема 3. Географія населення світу.**

Географія населення світу: кількість, густота, відтворення. Вікова структура населення. Расовий, етнічний, мовний, релігійний склад населення. Розміщення населення. Міграційні процеси і міграційна політика країн. Демографічні процеси і демографічна політика.

### **Тема 4. Географія світових природних ресурсів.**

Взаємодія природи і суспільства. Географія світових природних ресурсів. Мінеральні ресурси. Земельні ресурси. Біологічні (зокрема, лісові) ресурси. Водні ресурси. Ресурси Світового океану, Рекреаційні ресурси. Історико-культурні пам'ятки країн Європи.

### **Тема 5. Глобальні проблеми людства.**

Глобальні проблеми людства. Їх актуальність. Політичні проблеми. Світовий тероризм. Демографічні проблеми світу. Демографічна політика окремих країн. Економічні проблеми: подолання голоду і бідності, продовольчі проблеми, сировинна та енергетична проблема, альтернативні джерела енергії. Екологічні проблеми світу: забруднення водних ресурсів і Світового океану, атмосферного повітря, деградація земель та інші. Соціальні проблеми: проблеми охорони здоров'я: СНІД, наркоманія, алкоголізм, куріння, ігроманія; проблеми освіти, культури, злочинності ін.

### **Тема 6. Міжнародні економічні зв'язки.**

Міжнародні економічні зв'язки. Зовнішня торгівля окремих країн світу. Зовнішня торгівля України. Розвиток міжнародного туризму в окремих країнах світу. Рекреаційні ресурси світу. Історико-культурні пам'ятки країн Європи.

### **Тема 7. Європа.**

Суспільно- географічна макрорегіоналізація Європи.

Загальна характеристика країн Північної Європи. Швеція. Данія. Фінляндія. Країни Прибалтики. Екологічні проблеми країн Європи та Балтійського моря.

Загальна характеристика країн Західної Європи.

Економіко-географічна характеристика Німеччини, Великої Британії, Франції.

Центрально-Східна Європа: географічне положення, природні умови, ресурси, населення, особливості розвитку регіону. Постсоціалістичні країни: Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина.

Загальна характеристика країн Південної Європи. Економіко-географічна характеристика Італії. Іспанія. Хорватія. Малі і карликові країни Європи.

Східна Європа: Росія. Сучасний стан економіки. Зовнішньо-економічні зв'язки Росії. Екологічні проблеми Росії.

### **Тема 8. Азія.**

Макрорегіони Азії. Географічне положення, природні умови, ресурси, населення, особливості розвитку регіону. Країни Близького Сходу.

Країни Східної Азії: Економіко-географічна характеристика Китаю, Японії. Культурно-історичні особливості Японії.

Країни Південної Азії. Економіко-географічна характеристика Індії. Культурно-історичні особливості.

### **Тема 9. Америка.**

Країни Північної Америки. США. Характеристика господарства США. Економіко-географічна характеристика Канади. Українська діаспора. Країни Південної Америки: Бразилія. Аргентина. Країни Латинської Америки: Мексика.

### **Тема 10. Країни Африки, Австралії, Океанії.**

Країни Африки, Австралії, Океанії. Загальна характеристика. Південна Африка. Єгипет. Океанія.

#### **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	К-сть год				
	Усього	в тому числі			
		лк	пр	лб	ср
Тема 1. Країнознавство як наука. Методологічні засади країнознавства.	4	2	-	-	2
Тема 2. Політична карта світу.	10	4	4	-	2
Тема 3. Географія населення світу.	5	2	-	-	3
Тема 4. Географія світових природних ресурсів.	6	2	2	-	2
Тема 5. Глобальні проблеми людства.	8	2	2	-	12
Тема 6. Міжнародні економічні зв'язки.	2	2	-	-	-
Тема 7. Європа.	16	10	4		2
Тема 8. Азія.	10	6	2		2
Тема 9. Америка.	7	4	2		1
Тема 10. Країни Африки, Австралії, Океанії.	5	2	2		1
<b>РАЗОМ</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>27</b>

#### **4. Теми лекційних занять**

<b>№ тем и</b>	<b>Назва теми</b>	<b>К-ть год ин</b>
1	Країнознавство як наука.	2
2	Політична карта світу.	2
3	Міжнародні організації.	2
4	Географія населення світу.	2
5	Взаємодія природи і суспільства.	2
6	Глобальні проблеми людства.	2
7	Міжнародні економічні зв'язки.	2
8	Суспільно-географічна макрорегіоналізація Європи. Загальна характеристика країн Північної Європи.	2

9	Загальна характеристика країн Західної Європи.	2
10	Загальна характеристика країн Центрально-Східної Європи.	2
11	Загальна характеристика країн Південної Європи.	2
12	Східна Європа. Росія. Сучасний стан економіки. Зовнішньо-економічні зв'язки.	2
13	Макрорегіони Азії.	2
14	Країни Східної Азії.	2
15	Країни Південної Азії.	2
16	Країни Північної Америки.	2
17	Країни Латинської Америки.	2
18	Країни Африки, Австралії, Океанії. Загальна характеристика	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>36</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ теми	Назва і зміст теми	К-ть го д
1	Типологія країн світу за рівнем соціально-економічного розвитку. Практична робота.	2
2	Міжнародні організації, їх функціональний поділ. Екологічні міжнародні організації.	2
3	Світові природні ресурси: мінеральні, лісові, земельні, водні, Світового океану.	2
4	Рекреаційні ресурси світу.	2
5	Велика Британія. Франція. Фінляндія. Країни Прибалтики. Екологічні проблеми Балтійського моря.	2
6	Постсоціалістичні країни: Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина. Малі і карликові країни Європи	2
7	Країни Азії.	2
8	Країни Північної і Південної Америки.	2
9	Австралія. Контрольна робота.	2
	<b>Всього</b>	<b>18</b>

### 6. Самостійна робота

Для закріплення теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань з даної дисципліни в позаучбовий час студентам надається можливість користуватися бібліотеками Львівського національного університету, книгами відділення прикладної екології коледжу, можливостями комп'ютерних класів.

Студенти мають можливість отримати консультації з питань дисципліни в лектора. Час відведений на самостійну роботу, можна розподілити на виконання таких завдань: закріплення теоретичного матеріалу при підготовці до лекцій та практичних занять та виконання індивідуальних завдань.

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Закономірності і принципи країнознавства. Теорії та концепції держав.	2
2.	Міжнародні екологічні організації – МСОП, ЮНЕП, ВООЗ та інші.	2
3.	Релігії світу: християнство, іслам, буддизм	3
4.	Історико-культурні пам'ятки країн Європи.	2
5.	Соціальні проблеми людства: СНІД, куріння, алкоголізм, наркоманія.	4
6.	Екологічні проблеми людства	8
7.	Презентація однієї країни світу (на вибір).	6
<b>РАЗОМ</b>		<b>27</b>

## 7. Методи контролю

Контроль знань студентів проводиться за п'ятибальною системою шляхом:

Поточний контроль включає контрольне опитування на практичних заняттях, оцінювання відповідей на семінарських заняттях, оцінювання контрольні роботи, індивідуальних завдань, рефератів по темах виділених на самостійне опрацювання та залік.

### Критерії оцінювання

Оцінювання студентів проводиться шляхом:

- 1 Усного опитування протягом семестру;
- 2 Тематичного тестування;
- 3 Оцінок за виконання семінарських і практичних занять.
- 4 Оцінки за презентацію однієї країни

## 8. Підсумкова оцінка

Підсумковим контролем знань є залік в третьому семестрі. До нього допускаються студенти, що виконали всі практичні роботи, задовільно написали контрольні роботи протягом семестру та виконали і захистили індивідуальні завдання.

## 9. Рекомендована література



### **Основна**

1. І.І.Дахно, С.М.Тимофієв. Країни світу. Енциклопедичний довідник. - 2005. - 606с.
2. Економічна і соціальна географія світу. За ред. Степана Кузика. - 2005. - 672с.
3. П.О. Масляк. Країнознавство. - 2008.
4. Програма та методичні рекомендації до вивчення курсу "Географічне країнознавство" для студентів географічного факультету. - 2004.

### **Додаткова**

1. Г.де Блій, П.Муллер, О.Шаблій. Географія: світи, регіони, концепти. - 2004.
2. Й.Р. Гілецький, Р.Р.Сливка, М.М.Богович. Економічна і соціальна географія. Посібник. Львів. - 2005.
3. [Густерін П.](#) Про деякі проблеми вітчизняного країнознавства // Азія і Африка сьогодні. 2007, № 7.

### **10. Інформаційні ресурси**

1. [http://pidruchniki.ws/15840720/geografiya/krayinoznnavstvo\\_-\\_maslyak\\_po](http://pidruchniki.ws/15840720/geografiya/krayinoznnavstvo_-_maslyak_po)
2. [http://pidruchniki.ws/19391217/turizm/krayinoznnavstvo\\_-\\_malska\\_mp](http://pidruchniki.ws/19391217/turizm/krayinoznnavstvo_-_malska_mp)

Автор \_\_\_\_\_ / Химочка Г.М. /  
(підпис) (прізвище та ініціали)