

**Витяг із робочої програми навчальної дисципліни
Екологія видобутку і переробки корисних копалин**

Змістовий модуль № 1

Природні ресурси Землі. Поняття про природні ресурси.

Корисні копалини України

Тема 1. Загальні відомості про корисні копалини, класифікаційна система корисних копалин.

Загальні відомості про природні ресурси, корисні копалини і їхні типи. Поняття «корисні копалини», «руда», «запаси корисних копалин», «показники кондицій», «категорії запасів». Металічні, неметалічні і горючі корисні копалини та їхні групи. Вода як корисна копалина. Категорії оцінки твердих корисних копалин.

Тема 2. Теоретичні та методологічні основи охорони природи та раціонального використання її ресурсів.

Тема 3. Тіла корисних копалин, речовинний склад та принципи типізації руд.

Тема 4. Гірські породи та їхня класифікація

Тема 5. Розробка родовищ корисних копалин. Розробка відкритим способом. Підземна розробка родовищ корисних копалин.

Тема 6. Гірничі виробки та їхня класифікація.

Тема 7. Металеві корисні копалини.

Тема 8. Неметалеві корисні копалини.

Тема 9. Горючі корисні копалини.

Змістовий модуль № 2

Екологічні зміни природного середовища спричинені розробкою родовищ та збагаченням корисних копалин. Вплив видобутку та переробки корисних копалин на природне середовище. Правові та екологічні аспекти видобутку корисних копалин

Тема 10. Екологічні зміни довкілля, пов'язані з видобутком корисних копалин.

Тема 11. Екологічні наслідки видобування горючих копалин.

Тема 12. Розробка металевих корисних копалин і її наслідки.

Тема 13. Розробка неметалевих корисних копалин і її наслідки.

Тема 14. Збагачення та переробка корисних копалин та її вплив на довкілля. Завдання і методи збагачення корисних копалин. Продукти і показники збагачення.

Тема 15. Правове регулювання видобутку корисних копалин.

Тема 16. Поняття про рекультивацію земель. Етапи рекультивації земель.

Тема 17. Комплексні заходи щодо раціонального використання корисних копалин і охорона надр.

Тема 18. Стратегія ресурсно-екологічної безпеки соціально-економічного розвитку України. Екологічна оцінка надрокористування у світі.

2. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних занять. Тестовий контроль проводиться на лекційних заняттях 2 рази протягом семестру. Семестр закінчується виставлянням заліку з навчальної дисципліни. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі лабораторних робіт, індивідуального завдання і контрольного тестування. Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, що присвоюється студенту

Тестовий контроль		Лабораторні	Індивідуальне завдання	Сума
Блок змістових модулів 1	Блок змістових модулів 2	40	20	100
20	20			
Поточний контроль				

3. Підсумкова оцінка

Підсумкова (семестрова) оцінка, яка записується в залікову книжку студента і залікову відомість, визначається за рейтинговою системою. Підсумковий рейтинговий показник формується за 100-бальною шкалою, в якій 40 балів – це максимально можливий показник з тестового контролю, 40 балів – лабораторні роботи і 20 балів – за індивідуальне завдання.

Шкала перерахування підсумкових оцінок

(за результатами роботи під час семестру і складання іспиту)

Оцінка за 100-бальною рейтинговою шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за 5-бальною національною шкалою	
90 – 100	A	Відмінно	5
81 – 89	B	Дуже добре	4

71 – 80	C	<i>Добре</i>	
61 – 70	D	<i>Задовільно</i>	3
51 – 60	E	<i>Достатньо</i>	3